

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2024-2025 гг.

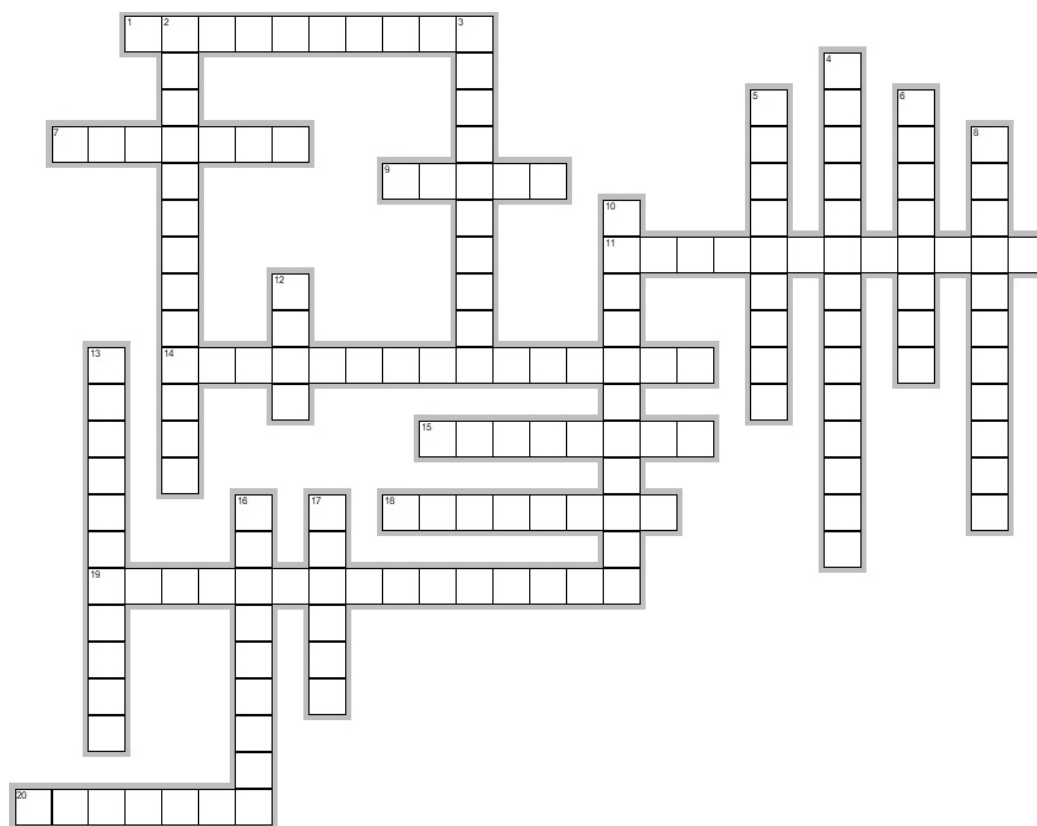
## Заключительный этап.

### Задания для учащихся 11 класса.

Кроссворд	Поисковое творческое задание
<b>40 баллов</b> (по 2 за каждое отгаданное слово)	<b>60 баллов</b>

### Вариант I.

#### Задание 1. Кроссворд.



Решите кроссворд. Будьте внимательны! В легенде приведены не стандартные словарные определения, а буквальные значения, этимологии, метафорические, бытовые и иные нетерминологические варианты использования искомых слов. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке нумерации соответствующих элементов в задании к кроссворду:

По горизонтали:

1. - .....

По вертикали:

2. - .....

3. - .....

### **По горизонтали**

---

1. **СТАТИСТИКА**—Согласно известному афоризму, который М. Твен приписал Б. Дизраэли, существует три вида лжи: ложь, наглая ложь и ЭТО.
7. **МАТЕРИЯ**—То, из чего предположительно все состоит; кусок ткани.
9. **БЛАГА**—То, что, по мнению экономистов, необходимо всем людям.
11. **ГЕРМЕНЕВТИКА**—Буквально "разъяснение". Операция, производимая над текстом и позволяющая получить из него все, что угодно.
14. **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**—Один из стандартных признаков, входящих в характеристику взрослого человека; то, от чего регулярно стремятся уйти или чего хотят избежать.
15. **НИГИЛИЗМ**—Мировоззрение героя "Отцов и детей" Базарова. Нередко используется как синоним "пофигизма".
18. **ИНТУИЦИЯ**—Часто заменяет информацию; не у всех есть; согласно расхожему мнению, лучше развита у женщин; на нее часто ссылаются те, кто не способен привести разумных аргументов в пользу своей точки зрения.
19. **АНТРОПОЦЕНТРИЗМ**—Позиция, согласно которой человек - пуп земли.
20. **ПРИЧИНА**—Огонь по отношению к дыму.

### **По вертикали**

---

2. **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**—Красивое название для проявления терпения в отношении тех, кто нам не нравится.
3. **АКТУАЛЬНОЕ**—Значимое непосредственно сейчас; антипод и противник потенциального.
4. **СПРАВЕДЛИВОСТЬ**—Все постоянно ищут это и призывают к этому, но почти никогда не находят или считают, что не нашли.
5. **РЕФЛЕКСИЯ**—Буквально "отражение". Свойство человека, отличающее его от животных и позволяющее разглядеть соринку не только в чужом глазу, но и в своем собственном.
6. **ИПОСТАСЬ**—Важный христианский богословский термин, обозначающий то, чем можно счесть доктора Джекила и мистера Хайда, если считать этих героев повести Р.Л. Стивенсона одним субъектом.
8. **СУБКУЛЬТУРЫ**—Панки, готы, эмо, хиппи, байкеры и другие локальные сообщества.
10. **АГНОСТИЦИЗМ**—Буквально "не знание". Часто используется как характеристика позиции, отказывающейся от ответа на вопрос о существовании бога.
12. **ИДЕЯ**—Внезапно появляется в голове и может также внезапно исчезнуть, а может упорно не желать уходить.

- 13. БЕЗОБРАЗНОЕ**—Не имеющее образа; нечто никому не нравящееся.
- 16. ЭКОНОМИКА**—Буквально особенности и принципы устройства дома, а также построенное на их знании искусство управления домом.
- 17. УТОПИЯ**—Буквально "место, которого нет". Свободный рынок, общество всеобщего благосостояния и другие прекрасные места, в которые невозможно попасть.

## **Задание 2. Поисковое творческое задание «Спор о ценностях».**

В далекой вселенной F на планете N сформировалась цивилизация роботов, управляемая искусственным интеллектом. Однажды в распоряжение правящей нейросети попали библиотека планеты Земля из Солнечной системы, и нейросеть решила, обучившись на этой библиотеке, смоделировать в своей вселенной F понравившийся ей мир людей с планеты Земля. Из земной библиотеки нейросеть знает, что важной особенностью регуляции поведения людей являются «ценности». Пытаясь понять, что же это такое и какой алгоритм следует использовать для моделирования ценностной системы, нейросеть зашла в тупик, поскольку авторитетные земные эксперты вкладывали в понятие «ценность» различное содержание и эмоционально спорили между собой по этому поводу, явно считая вопрос крайне важным, а компромисс трудно достижимым.

По счастливой случайности, правящей на планете N нейросети удалось привлечь Вас в качестве эксперта. Ваша задача – помочь разобраться в полемике и сформулировать рекомендации для оптимального приближения «модельных людей» с планеты N к присущей человеку ценностной регуляции.

Из обширной полемики о ценностях Вам достался спор, представленный двумя фрагментами:

*Ценности, «из которых главные — справедливость, истина, разум, отличаются следующими тремя чертами: они статичны, неутилитарны, рациональны. /.../ Справедливость — школа вечности, а не принцип действия; ценность статичная, а не динамичная, регулятивная, а не созидательная. Все, что делается в исторической практике, делается несправедливо. /.../ Но непрактический характер идеалов разума — одна из тех истин, которых современный интеллектual решительно не приемлет, обнаруживая этим незнание своей собственной сущности» (Ж. Бенда)*

*«Когда общество достигает настолько высокого уровня экзистенциальной безопасности, что значительная часть его членов взрослеет, принимая выживание как должное, это вызывает связанные между собой и примерно предсказуемые социальные и культурные изменения, которые приводят к межпоколенческому сдвигу: от ценностей, сформированных нехваткой ресурсов [традиций и выживания], к*

*растущей значимости постматериалистических ценностей [свободы] и ценностей самовыражения» (Р. Инглхарт)*

Опираясь на описанные выше обстоятельства, приведенные цитаты и Ваши экспертные навыки, ответьте на следующие вопросы:

1. В чем предмет спора – где позиции участников полемики противоречат друг другу?
2. В чем каждый из полемистов видит сущностные особенности ценности?
3. Возможен ли компромисс между позициями участников спора?
4. Какие рекомендации Вы дадите правящей нейросети по моделированию ценностной регуляции в связи с обсуждаемой полемикой?

### **Оценка поискового творческого задания («Ценности и потребности»)**

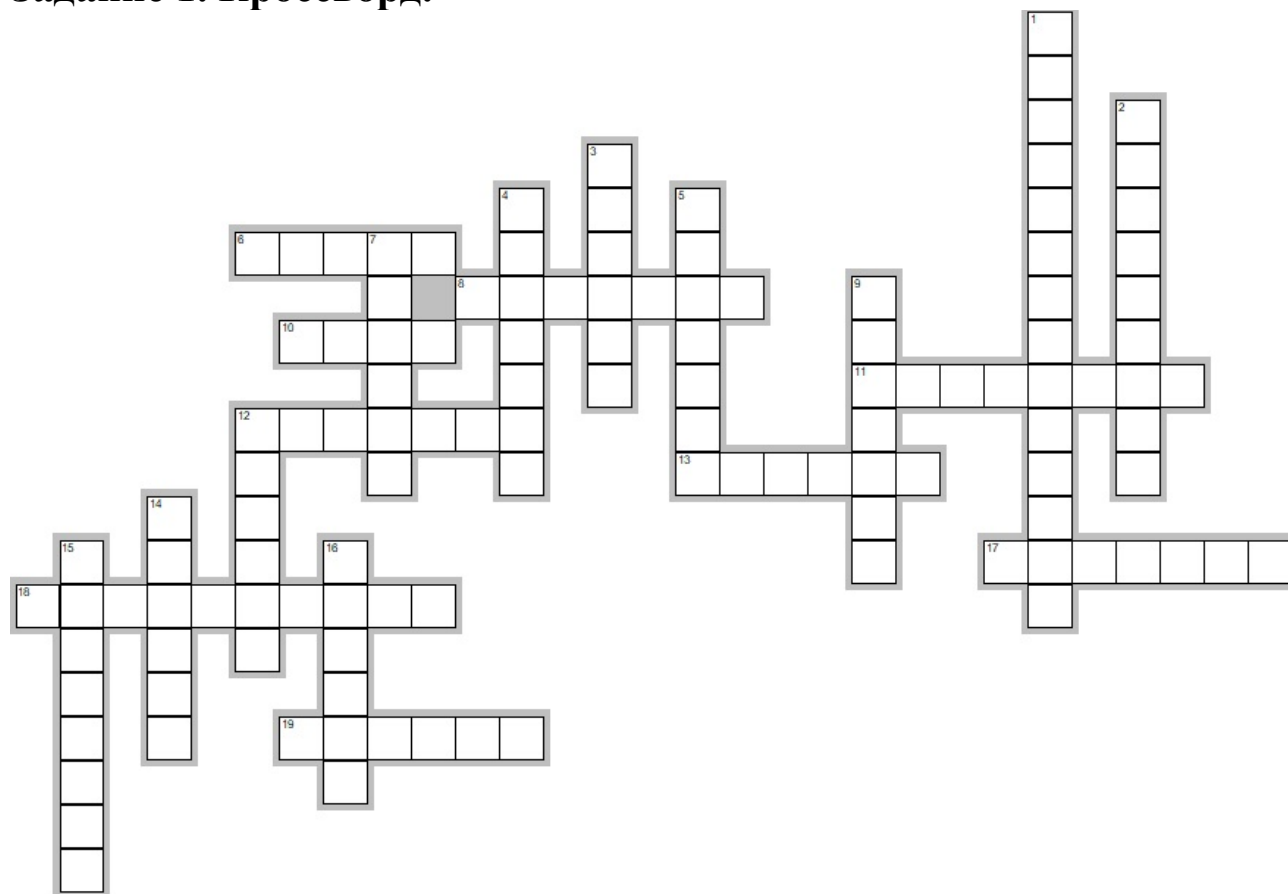
№	Критерий	Максимальный балл
1.	Адекватность и грамотность определения сути полемики	15
2.	Понимание цитат и убедительность реконструкции представления участников полемики о ценностях	15
3.	Аргументированное разрешение спора (компромисс или защита позиции одной из сторон)	15
4.	Наличие «рекомендаций для нейросети» и их соответствие поставленной задачи	15

NB: Здесь представлен конфликт трансцендентализма и формационно-конвенционалистской теории. Позиция Бенда характеризуется анти-прагматизмом и платонизмом – ценности здесь являются исключительно интеллигибельными предметами, противопоставляемыми любой социально-исторической практике. Инглхарт, напротив, исходит из модели поступательного стадийного развития ценностей, коррелирующих с экономико-политическими процессами и отождествляемых с установками людей. Общая траектория развития ценностей соответствует траектории развития либерализма (экономического и политического) и рассматривается как эволюционно-естественная: от «ценностей выживания» к «постматериалистическим ценностям». Компромисс здесь невозможен (в первую очередь – из-за радикальной и противоречивой позиции Бенда), а рекомендации могут быть даны прямо противоположные: подход Инглхарта предлагает готовую модель иерархического распределения ценностей, а подход Бенда предполагает запрет считать какую-либо ценность вполне определенной

и ясной, - по крайней мере, с практической точки зрения, т.е. при интерпретации ценности как регулятора социального действия.

## Вариант II.

### Задание 1. Кроссворд.



Решите кроссворд. Будьте внимательны! В легенде приведены не стандартные словарные определения, а буквальные значения, этимологии, метафорические, бытовые и иные нетерминологические варианты использования искомых слов. После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке нумерации соответствующих элементов в задании к кроссворду:

По горизонтали:

6. - .....

8. - .....

....

По вертикали:

1. - ...

2. - ....

## По горизонтали

---

6. **ФОРМА**—Бывает школьная, военная, хорошая и плохая.
8. **ИНДИВИД**—Буквально то, что нельзя разделить. Латинский синоним греческого "атома".
10. **ИДЕЯ**—Внезапно появляется в голове и может также внезапно исчезнуть, а может упорно не желать уходить.
11. **ИНТУИЦИЯ**—Часто заменяет информацию; не у всех есть; согласно расхожему мнению, лучше развита у женщин; на нее часто ссылаются те, кто не способен привести разумных аргументов в пользу своей точки зрения.
12. **АТРИБУТ**— "Ирокез" у панка, перья у индейцев, черный цвет у "готов"; характерный и неотъемлемый признак.
13. **ПАРТИЯ**—Совокупность однородных единиц, а также возглас, который с достоинством и чувством оправданного превосходства издает игрок, одержавший на своем ходе окончательную победу над соперником, - в особенности, если речь о бильярде.
17. **СОВЕСТЬ**—То, что должно быть у каждого, и чего у вас нет по мнению людей, осуждающих ваши действия.
18. **ХИРОМАНТИЯ**—Древняя гадательная практика, в разговорном языке ставшая синонимом мудреной бессмыслицы.
19. **СУДЬБА**—Загадочная штука, которая есть у каждого и на которую можно свалить абсолютно все, что бы ни случилось, в особенности, когда случившееся не нравится или не понятно.

## По вертикали

---

1. **МУЛЬТИПЛИКАТОР**—В экономике - показатель зависимости изменения дохода от изменения инвестиций, а в повседневном языке - человек, который занимается созданием анимационных фильмов.
2. **ПОТЕНЦИАЛ**—Бывает огромным, даже (и чаще всего), когда актуально практически ничего нет; часто его ищут у экономики и неудачников.
3. **ЭВРИКА**—Восклицание одного знаменитого античного мудреца, которым он отметил совершенное им открытие в момент, когда его совершил.
4. **ЯСНОСТЬ**—Идеальное состояние ума; то, чего часто не хватает мыслям и речи, а иногда и ситуациям, и отношениям. То, чего необходимо добиваться, и что нередко приходит с опозданием.
5. **ПРИНЦИП**—Латинское слово, обозначающее первоначало, но в современном словоупотреблении получившее значения морального правила.
7. **МНЕНИЕ**—То, на что, согласно расхожим представлениям, каждый имеет право, что этот каждый норовит некстати высказать и с чем трудно спорить, когда оно общественное.
9. **АНИМИЗМ**—Буквально "одушевление". Созвучно названию одного из популярных жанров мультипликации.

- 12. АВАТАР**—Санскритское (древнеиндийское)слово, обозначающее нечто, свойственное богам, но в XXI веке ставшее доступным всем подряд благодаря интернет-пространству.
- 14. УТОПИЯ**—Буквально "место, которого нет". Свободный рынок, общество всеобщего благосостояния и другие прекрасные места, в которые невозможно попасть.
- 15. НИГИЛИЗМ**—Мировоззрение героя "Отцов и детей" Базарова. Нередко используется как синоним "пофигизма"
- 16. СТАТУС**—Характеристика, которой всем все время не хватает и за которую все активно борются, кто за поддержание, а кто за достижение.

## **Задание 2. Поисковое творческое задание «Спор о ценностях».**

В далекой вселенной F на планете N сформировалась цивилизация роботов, управляемая искусственным интеллектом. Однажды в распоряжение правящей нейросети попали библиотека планеты Земля из Солнечной системы, и нейросеть решила, обучившись на этой библиотеке, смоделировать в своей вселенной F понравившийся ей мир людей с планеты Земля. Из земной библиотеки нейросеть знает, что важной особенностью регуляции поведения людей являются «ценности». Пытаясь понять, что же это такое и какой алгоритм следует использовать для моделирования ценностной системы, нейросеть зашла в тупик, поскольку авторитетные земные эксперты вкладывали в понятие «ценность» различное содержание и эмоционально спорили между собой по этому поводу, явно считая вопрос крайне важным, а компромисс трудно достижимым. По счастливой случайности, правящей на планете N нейросети удалось привлечь Вас в качестве эксперта. Ваша задача – помочь разобраться в полемике и сформулировать рекомендации для оптимального приближения «модельных людей» с планеты N к присущей человеку ценностной регуляции.

Из обширной полемики о ценностях Вам достался спор, представленный двумя фрагментами:

*Ценность – «нечто, чем бытие еще не является, но всякий раз должно быть. /.../ Но так как ценности противостоят бытию сущего, понятого в качестве факта, сами они, со своей стороны, быть не могут. В связи с этим говорят: они значимы (gelten). Ценности для всех областей сущего, т.е. наличного, суть определяющее. История есть не что иное, как осуществление ценностей» (М. Хайдеггер)*

*«...Я выбрал название «Праведный разум», чтобы передать ощущение, что человеческая природа не только по своей сути моральна, но столь же естественно склонна к морализму, критике и осуждению. /.../ Наш праведный разум позволил людям (в отличие от всех прочих животных) создавать большие кооперативные группы, племена и нации, не прибегая к клею родства. Но в то же время наши праведные умы гарантируют, что на наших кооперативных группах всегда будет лежать проклятье моралистической распри» (Дж. Хайдт)*

Опираясь на описанные выше обстоятельства, приведенные цитаты и Ваши экспертные навыки, ответьте на следующие вопросы:

1. В чем предмет спора – где позиции участников полемики противоречат друг другу?
2. В чем каждый из полемистов видит сущностные особенности ценности?
3. Возможен ли компромисс между позициями участников спора?
4. Какие рекомендации Вы дадите правящей нейросети по моделированию ценностной регуляции в связи с обсуждаемой полемикой?

### **Оценка поискового творческого задания («Ценности и потребности»)**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
5.	Адекватность и грамотность определения сути полемики	15
6.	Понимание цитат и убедительность реконструкции представления участников полемики о ценностях	15
7.	Аргументированное разрешение спора (компромисс или защита позиции одной из сторон)	15
8.	Наличие «рекомендаций для нейросети» и их соответствие поставленной задачи	15

NB: Здесь представлен конфликт трансцендентализма и эволюционизма: для Хайдеггера ценности – неопределяемое определяющее, не существующее (по определению), но осуществляющееся; для Хайдта – рожденное коллективное естественное, «встроенное» эволюцией в систему возможностей вида, специфически человеческая предрасположенность. Возможная точка компромисса – признание «естественности» и неустранимости ценностной регуляции; с этой точки зрения теория Хайдта как бы экспликация механизма исторического осуществления ценностей у Хайдеггера (разумеется, возможно и противопоставление их позиций с занятием одной из них). Неокантианские ценности а ля Хайдеггер смоделировать средствами ИИ нельзя, а Хайдту примерно соответствует модель эволюционной эпистемологии (исторического адаптационного научения)